

Cuestionario EVAP 1

TABA



“Plan de Autonomía 16-21”

Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid).
Fundación ISOS y Opción 3 S.C.
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
Cuestionario EVAP 1.

VIDA RESIDENCIAL COMPETENCIAS Y EXPECTATIVAS

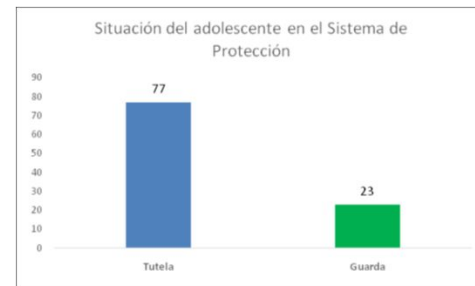


VIDA RESIDENCIAL Y PLAN DE AUTONOMÍA

- El 86.4% de los jóvenes han estado en uno o dos centros y el 13.5% en tres o más centros.

- El tiempo de media sujeto a cualquiera de estas figuras dentro del Sistema de Protección a los jóvenes es de 3 años y nueve meses y medio. Mientras que el tiempo que llevan viviendo en los centros/pisos de protección es de casi cuatro años.

- En el 67.7% de los casos se consigue establecer una relación de confianza, de trabajo y participación con el/la joven por parte de los educadores.

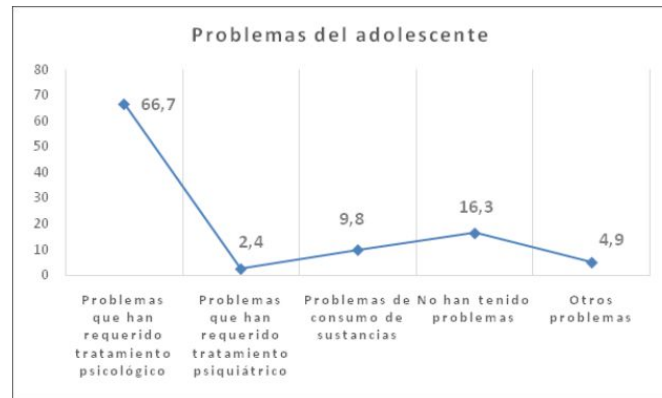


VIDA RESIDENCIAL Y PLAN DE AUTONOMÍA (2)

Salud:

- El 83.7% ha tenido algún problema psicológico y un 87.2% recibió ayuda psicológica; se considera que un 12.8% de jóvenes no fueron correctamente atendidos al no recibir ayuda psicológica.

Los problemas de salud desde la perspectiva de los educadores:

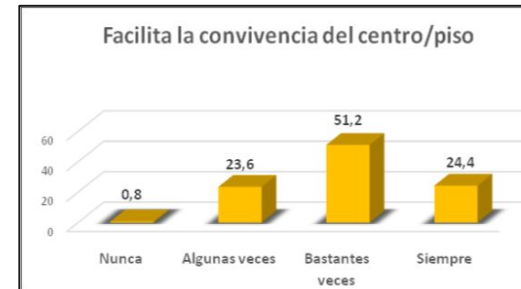


VIDA RESIDENCIAL Y PLAN DE AUTONOMÍA (3)

Cumplimiento de normas y la conflictividad en el piso/centro

- El 81.3% obedecen tanto a los educadores como al personal del centro/piso.
- El 18.7% solo obedece algunas veces, marcando un grado de prevalencia en la conflictividad o en el desarrollo de conductas inadecuadas. Este dato coincide con los relativos al incumplimiento de tareas (14.6%) o normas (19.5%). Y con la conflictividad en el ámbito de los centros de enseñanza (13-14%).

Los jóvenes facilitan la convivencia del centro/piso:



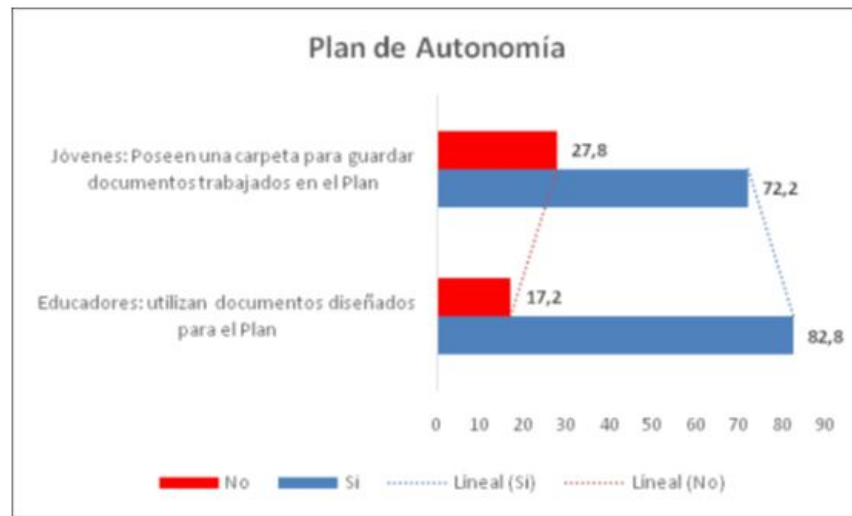


VIDA RESIDENCIAL Y PLAN DE AUTONOMÍA (4)

Plan de Autonomía

- El 87.8% de los educadores plantea que se ha incluido a los jóvenes en el Plan de Autonomía, frente a un 81.7% de los jóvenes que afirma haber recibido información sobre el Plan.
- El 72.2% de los jóvenes posee una carpeta para guardar sus documentos trabajados del Plan frente al 82.8% de los educadores que afirman que utilizan los documentos diseñados, en relación con las diferentes actividades enfocadas a la adquisición de competencias autonomía.

VIDA RESIDENCIAL Y PLAN DE AUTONOMÍA (4)





VIDA RESIDENCIAL Y PLAN DE AUTONOMÍA (5)

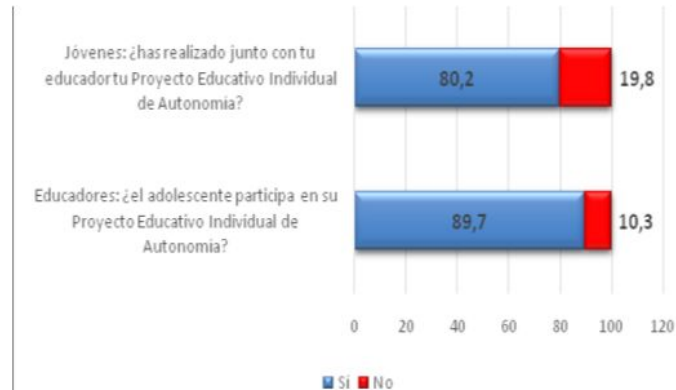
Plan de Autonomía

- El 40.5% no ha participado en esta elaboración del documento de participación.
- El 57,1% de los jóvenes afirma no haber participado en la Comisión de orientación sobre su Plan de Autonomía, frente al 42.9% que sí ha participado.
- Los educadores afirman en un 35.9% que no han hecho una devolución al propio joven de lo acordado en la Comisión de Orientación, frente al 64.1% que sí lo han hecho.

VIDA RESIDENCIAL Y PLAN DE AUTONOMÍA (5)

Plan de Autonomía

- La participación de los jóvenes en su Proyecto Educativo Individual es:



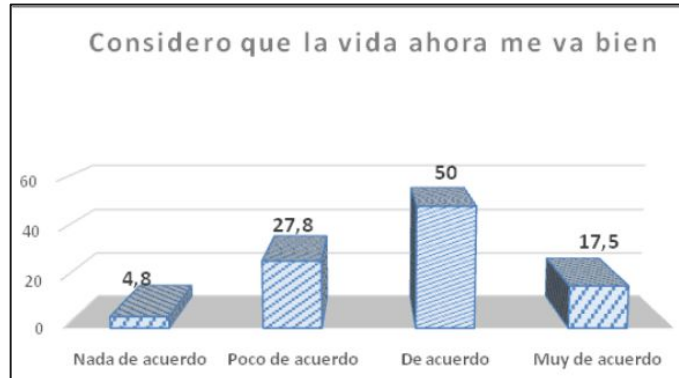
COMPETENCIAS Y EXPECTATIVAS (2)

Las competencias de los jóvenes para su tránsito a la vida independiente:

- Sobre la percepción de sí mismos que tienen los jóvenes, hay que destacar que los hombres afirman estar más seguros de sí mismos que las mujeres.

- El 74.6% afirma que quiere independizarse, frente al 25.4% que no lo desea.

- Consideran que la vida les va bien:





Investigación desarrollada por el grupo de investigación TABA International Research de la UNED y vinculada a los proyectos (TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección), del Programa estatal de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad y el Fondo Social Europeo (Ref: RTI2018-093323-B-C41) (IPs: Miguel Melendro y Ángel de Juanas); Proyecto CTINV084/15-EVAP (Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21) cofinanciado por la Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad de la Comunidad de Madrid, Fundación Isos, Opción 3 S.C. y Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (FAD) y Proyecto Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: retos para la inclusión social de jóvenes extutelados, financiado por Fundación SM (IP: Miguel Melendro).

