

Cuestionario EVAP 1

TABA



“Plan de Autonomía 16-21”

Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid).
Fundación ISOS y Opción 3 S.C.
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
Cuestionario EVAP 1.

**RELACIONES SOCIALES Y
AFECTIVAS
FORMACIÓN
INTEGRACIÓN LABORAL**





LUGAR DONDE VIVIR

La mayoría de los jóvenes tiene la expectativa de irse a vivir “con su familia” una vez salga del centro/piso (28.6%) y, en segundo lugar, “no sabe aún con quien vivirá” un llamativo 21.4%. Existe una parte importante de quienes no lo saben porque desconocen su situación futura y/o ni siquiera poseen expectativas al respecto. Este resultado afianza la necesidad de trabajar desde este momento y con intensidad con las proyecciones de futuro de cada adolescente y especialmente en relación con su proyección hacia el retorno al núcleo familiar.



LUGAR DONDE VIVIR

	JÓVENES	(%)
Con su familia (padre, madre, hermanos)		28.6
Con otras personas en su misma situación		17.5
No sabe aún con quién vivirá		21.4
Con otros familiares (tíos, abuelos, primos)		10.3
En un centro de menores como becario		2.4
Compartiendo piso con personas que no conoce		2.4
Con otros adultos (familiares de mi pareja, de amigos, antiguos educadores, etc.)		3.2
Solo en piso alquilado		3.2
Con su pareja		2.4
Con amigos		7.1
Con compañeros en una casa okupa		.8
Solo en mi casa en propiedad		.7
Total		100



APOYOS ANTE PROBLEMAS

Ante la aparición de algún problema personal, se les pregunta a los jóvenes (C1J) que a quién acudiría en primer orden. En la siguiente tabla se observa que la mayoría de los jóvenes acudiría en estos casos en un 23.8% al padre o la madre, seguido de a algún educador o profesional del centro/piso (22.2%) y en tercer lugar a algún amigo de su edad (16.7%). En último lugar acudirán a algún educador o profesional de fuera del centro/piso (1.6%) y no sabrían a quién acudir con un 2.4%.



APOYOS ANTE PROBLEMAS

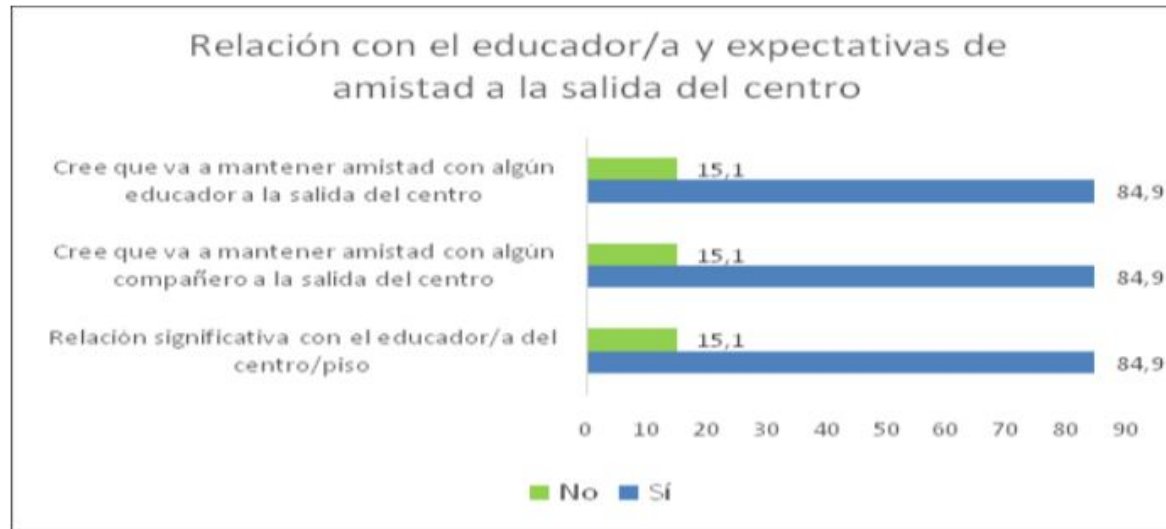
Si tienes algún problema personal ahora ¿A quién le pides ayuda?	JÓVENES %
A mi padre o/y madre	23.8
A mi hermano/a o a mis hermano s/as	6.3
A la pareja de mi madre o de mi padre	2.4
A alguna persona de mi familia extensa (tíos, abuelos...)	7.9
A mi pareja	7.9
A algún amigo de mi edad	16.7
A algún educador o profesional que trabaja en el centro/piso	22.2
A algún educador o profesional de fuera del centro/piso	1.6
A nadie	8.7
Ahora mismo no sabría a quién pedirle ayuda	2.4



RELACIONES SOCIALES Y AFECTIVAS

- El 35% de los/las jóvenes afirman tener relaciones de pareja. El 30.1% de los educadores consideran que esas relaciones de pareja son de riesgo para los jóvenes.
- Un 0.8% de los jóvenes ha sido padre o madre a los 16 años.
- Los jóvenes afirman que el 46% de sus amigos/as procede del centro/piso donde reside actualmente o de otros centros de protección, seguido del centro escolar o instituto (31.7%).
- El 84,9% considera que va a mantener la amistad con algún/a compañero/a del centro cuando salga del mismo y algo similar ocurre con sus educadores: el 84.9% de los jóvenes considera que ha sido significativo haber conocido a su educador/as del centro/piso.

RELACIONES SOCIALES Y AFECTIVAS





RELACIONES SOCIALES Y AFECTIVAS (2)

- En relación con el ocio, los educadores y jóvenes coinciden en que no pertenecen a ninguna asociación o grupo que organice actividades de ocio y tiempo libre (77.2%) y (72.2%) respectivamente.
- Las actividades de ocio preferidas por los jóvenes son la práctica de deporte (31.7%) y escuchar música (26.8%). Les siguen las actividades artísticas como dibujar, pintar, manualidades... (19.5%, 14.6%); les gusta compartirlo con amigos/as o con la familia. El fútbol es el deporte que prefieren practicar, y salir con amigos, con la pareja, estar en la calle o en centros comerciales es otra de sus ocupaciones favoritas, junto a leer comics o descansar y no hacer nada.
- El 39% de los educadores califican el ocio que practican los jóvenes como saludable, que no comporta ningún tipo de riesgo, frente al 13.8% que lo hacen con cierto riesgo y un llamativo 47.2% de los jóvenes practica actividades de ocio de riesgo y a su vez actividades de ocio sano.



FORMACIÓN

El 28.6% de los jóvenes ha estado en cinco o más centros escolares, seguidos por el 26.2% que ha estado en tres centros, y únicamente un 9.5% ha permanecido siempre en el mismo centro escolar.

El 79.4% se encuentra en un instituto o cursando estudios en un centro formativo, de los cuales el 70.6% afirma acudir a todas las clases, el 22% falta a alguna clase, el 2.8% falta con mucha frecuencia y el 4.6% no acude nunca a clase. Los educadores afirman que el 92.2% de los casos los jóvenes asisten regularmente a clase.

El 7.1% ha superado 4º de la ESO y un 13.5% los estudios de Primaria. La mayoría de jóvenes se sitúa en estudios de la ESO, con un 70.6 %.

El 68.1 % de los jóvenes recibe algún tipo de refuerzo escolar frente al 31.9 % que no lo recibe.



FORMACIÓN

RECIBE ALGÚN TIPO DE APOYO EN SU FORMACIÓN	JÓVENES (C1J)	EDUCADORES (C1E)
	(%)	(%)
Sí	68,1	70,7
No	31,9	29,3
Total	100	100



FORMACIÓN (2)

Comparativa entre la opinión de los jóvenes y los educadores respecto a su futuro formativo y/o laboral.

Perspectiva de futuro	JÓVENES (C1J) (%)	EDUCADORES (C1E) (%)
Seguir estudiando, en niveles superiores	19,8	22
Formarse para un trabajo específico	25,4	38,2
Realizar formación específica (idiomas)	4	0,8
Trabajar mientras sigue estudiando	34,1	17,1
Trabajar y dejar los estudios	14,3	8,9
No me planteo ni trabajar ni estudiar	2,4	5,7
Total	100	100



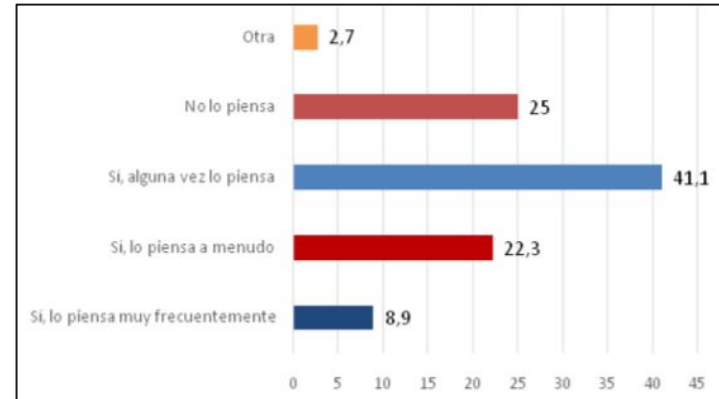
FORMACIÓN (2)

- No existe un nivel de conflictividad elevado. El 86% no ha tenido ningún conflicto con los profesores, ni con los compañeros (87%) del centro o instituto escolar en el que estudia.
- Pero aquellos jóvenes que sí presentan conflictos son un 14% con los profesores y 13% con los compañeros.
- Conductas disruptivas con un 31.7%, seguido del absentismo escolar con un 17.9%.

INTEGRACIÓN LABORAL, GESTIÓN ECONÓMICA Y DOCUMENTACIÓN

- - El 7.3% de los jóvenes está trabajando: En el sector de la hostelería (4.9%), contrato en prácticas (2.4%) y sector de peluquería (0.8%).

Quienes no trabajan piensan en hacerlo en el futuro:





INTEGRACIÓN LABORAL, GESTIÓN ECONÓMICA Y DOCUMENTACIÓN

- El 87% de los jóvenes dispone de paga establecida en su centro/piso; la cuantía media es de entre 16 y 45 euros al mes (51.2%).
- El 90.3% de los jóvenes la recibe en recompensa a su buen comportamiento y un grupo minoritario que no recibe la paga por mal comportamiento (8.5%).
- El 33.1% de ellos gasta todo el dinero y no ahorra, el 25.4% que ahorra prácticamente toda la paga.



INTEGRACIÓN LABORAL, GESTIÓN ECONÓMICA Y DOCUMENTACIÓN

- El 57.9% disponen de una cantidad de dinero ahorrada y el 7.1% tiene algún tipo de deuda contraída.
- El 35.7% de los jóvenes afirma disponer de una cuenta bancaria, mientras que los educadores reducen esta cifra al 8.9%.
- En relación con la documentación (DNI, currículum, permiso de residencia, etc.), los educadores afirman que el 89.4% de los jóvenes tienen la documentación española en regla. Los jóvenes por su parte valoran muy bien la ayuda recibida de los educadores en la gestión de su documentación.



Investigación desarrollada por el grupo de investigación TABA International Research de la UNED y vinculada a los proyectos (TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección), del Programa estatal de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad y el Fondo Social Europeo (Ref: RTI2018-093323-B-C41) (IPs: Miguel Melendro y Ángel de Juanas); Proyecto CTINV084/15-EVAP (Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21) cofinanciado por la Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad de la Comunidad de Madrid, Fundación Isos, Opción 3 S.C. y Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (FAD) y Proyecto Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: retos para la inclusión social de jóvenes extutelados, financiado por Fundación SM (IP: Miguel Melendro).

