

Cuestionario EVAP 4



“Plan de Autonomía 16-21”

Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid).
Fundación ISOS y Opción 3 S.C.
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
Cuestionario EVAP 4.



CONCLUSIONES



CONCLUSIONES

El nivel de satisfacción de los jóvenes con el espacio vital es muy inferior al esperado inicialmente. Especialmente en lo referente a la convivencia con sus familias.

En este estudio se puede comprobar cómo la percepción de los jóvenes es bastante negativa respecto al sistema familiar. Hay que tener en cuenta los problemáticos sistemas familiares de estos jóvenes para entender esta realidad, cargada de expectativas e incertidumbres, pero poco nutrida de realidades inclusivas.

Los jóvenes, de forma significativa, no han pedido ayuda a nadie y se sienten preparados para afrontarlos de forma autónoma. Lo que implica la importancia de las actuaciones que se desarrollan desde el Plan de Autonomía.



CONCLUSIONES

Se incrementa el interés y gusto por el estudio de los y las jóvenes incluidos los estudios superiores.

También se produce un elevado abandono de los estudios, fundamentalmente para trabajar. Se consolida la relación que los jóvenes establecen entre la continuidad en los estudios y la mejora en el trabajo y, en general, en su futuro profesional y personal.

Se refleja claramente el interés de los jóvenes por el trabajo y el papel básico que desempeña en la inclusión social.



CONCLUSIONES

Los jóvenes ponen de relieve el buen trabajo que se ha realizado y que se está realizando con ellos desde los equipos de los centros de acogimiento residencial y también desde los programas externos que los apoyan. Entre estos elementos se pueden destacar: la valoración notable de los jóvenes de la atención recibida, el seguimiento de su situación tras la salida del centro/piso, los apoyos recibidos por profesionales e instituciones, la amplia gama de competencias adquirida, las buenas relaciones y la vinculación con educadores e iguales.

La confrontación con la realidad externa a la institución parece haber hecho disminuir de forma importante los sentimientos de felicidad y bienestar, la sensación de que “la vida va bien”.

Los jóvenes hacen una buena valoración de la preparación recibida en el Programa de Autonomía para la adquisición de hábitos y competencias personales.



Investigación desarrollada por el grupo de investigación TABA International Research de la UNED y vinculada a los proyectos (TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección), del Programa estatal de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad y el Fondo Social Europeo (Ref: RTI2018-093323-B-C41) (IPs: Miguel Melendro y Ángel de Juanas); Proyecto CTINV084/15-EVAP (Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21) cofinanciado por la Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad de la Comunidad de Madrid, Fundación Isos, Opción 3 S.C. y Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (FAD) y Proyecto Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: retos para la inclusión social de jóvenes extutelados, financiado por Fundación SM (IP: Miguel Melendro).

