

# Cuestionario EVAP 4



“Plan de Autonomía 16-21”

Dirección General de la Familia y el Menor (Comunidad de Madrid).  
Fundación ISOS y Opción 3 S.C.  
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).  
Cuestionario EVAP 4.



# APOYOS RECIBIDOS PARA EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA





# FAMILIA

Un poco más de la mitad de los jóvenes (51,1%) manifiesta no tener una buena relación con su familia. Así, el 37,8% de los jóvenes percibe que la relación con su Familia es “poco” buena; mientras que el 35,6% opina que es “bastante” buena. Las categorías más extremas “mucho” o “nada” están representadas respectivamente, por el 13,3% de los encuestados.



# FAMILIA

¿En qué te está ayudando tu familia desde la salida del centro?

	JÓVENES	%
En nada	18	40
Apoyo personal	13	28,9
Ofreciéndome un sitio dónde vivir	5	11,1
Económicamente	4	8,9
En todo	4	8,9
Me ha enseñado cosas útiles para la vida independiente	1	2,2
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100</b>



## PAREJA

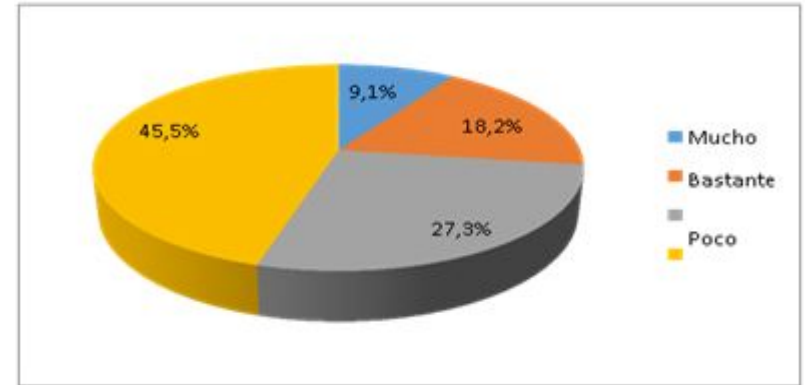
La pareja no ha sido para nada un apoyo en el 35,7% de los casos, y en el 17,9% que ha sido de poco apoyo. Sin embargo, para el 28,6% ha sido mucho el apoyo recibido y para el 17,9% ha sido de bastante.

De los jóvenes encuestados, el 24,4% son padres o madres, mientras que el 68,9% no tiene hijos. También hubo jóvenes que manifestaron que próximamente serían padres/ madres o que no tenían familia, pero les gustaría tenerla cuando pudieran, aunque con una representación baja.

---

# PAREJA

¿Ser padre/madre ha facilitado tu transición a la vida adulta?





# APOYOS RECIBIDOS PARA EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA

## AMIGOS

Los amigos de los jóvenes encuestados, son, principalmente, de los centros/ pisos en los que habían estado (35,6%). También del barrio (28,9%); del colegio/ centro de formación (24,4%) o, solo en un caso, del trabajo (2,2%). Sin embargo el 8,9% manifiesta que no tiene amigos/as.




# APOYOS RECIBIDOS PARA EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA

## EDUCADORES

Un 82,2% de los jóvenes afirma que mantiene contacto con los educadores/ as de los centros/ pisos en los que estuvo, mientras que solo el 17,8% manifiestan no mantener ese contacto.





# APOYOS RECIBIDOS PARA EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA

Piensa en un problema que hayas tenido recientemente, desde que has salido del centro/piso de protección ¿a quién le has pedido ayuda?

	JÓVENES	%
Educadores	8	21%
A nadie	8	21%
Amigos	6	15,70%
Familia	5	13,20%
Pareja	5	13,20%
Instituciones	3	7,80%
Otras personas referentes	2	5,40%
Compañeros de piso	1	2,70%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>



# COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Cuando se les pregunta a los jóvenes sobre de qué les sirvieron los aprendizajes adquiridos durante su estancia en el centro, un porcentaje muy alto (45,2%) destaca que ha aprendido mucho, mencionando algunos aspectos como: valorarse mejor, enfrentar el día a día, seguir adelante. Un 9,5% expone que les ha servido para ser independientes. Otros destacan el aprender a controlarse (7,2%), que les ha servido de “algo”, sin especificar más (7,2%) y a mejorar muchos aspectos de su vida (7,2%). Por otra parte, aluden a la importancia de aprender a tomar decisiones (4,7%) y a respetar (4,7%). Algunos jóvenes perciben que han mejorado sus habilidades sociales (2,4%), han aprendido a realizar las tareas domésticas (2,4%) y a afrontar el futuro con optimismo (2,4%). Finalmente, hay jóvenes que dice no haber aprendido nada (4,7%) y un 2,4% responden con un “no sé”.

El 77,8% de los jóvenes encuestados participaron en programas de preparación a la vida adulta.



## COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Los jóvenes indican que en los centros les prepararon mucho o bastante para poder continuar con los estudios (68,9%); en el mismo grado el 77,8% manifestó que para buscar empleo y mantenerlo; el 93,3% para tener buenos hábitos de vida; el 68,9% para saber controlar el gasto y ahorrar; el 84,4% para preocuparse y atender su salud, para mantener una casa y llevarse bien con las personas con las que se relacionan. Del mismo modo, el 73,3% indicaron que les prepararon mucho o bastante para gestionar su documentación; el 53,3% para buscar un lugar donde vivir, saber cómo alquilar una vivienda y el 51,1% para mejorar la relación con su familia.



# COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

¿CUÁL CONSIDERAS QUE ES EL  
FACTOR CLAVE PARA PODER VIVIR DE  
FORMA INDEPENDIENTE?

	JÓVENES	%
Tener trabajo	14	31,10%
Saber ahorrar/tener dinero	11	24,40%
Ser responsable	10	22,20%
Ser consciente de tu situación	6	13,30%
Paciencia/tranquilidad	2	4,40%
Tener los papeles en regla	1	2,30%
No sé	1	2,30%
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>



# COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

El 82,2% de los jóvenes indicaron que tras su salida del dispositivo, se habían puesto en contacto con ellos desde los centros de los que salieron.

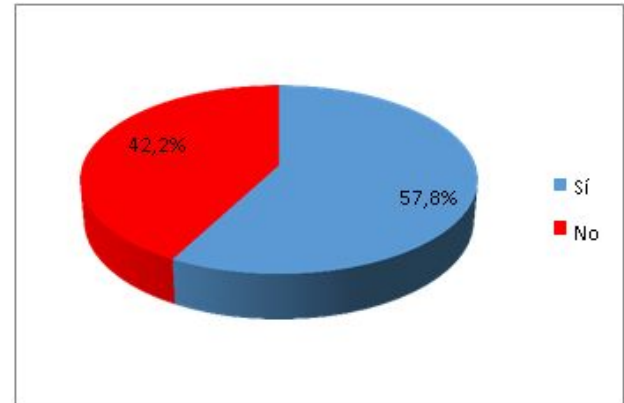
32 jóvenes, de forma mayoritaria (84,5%) resaltan cómo sus educadores/as se han puesto en contacto con ellos/as para tratar sobre sus problemas personales y de salud, para ayudarles a resolver trámites y gestionar documentación, para compartir sus preocupaciones... lo que muestra que cuando salen del centro hay un seguimiento por parte de los centros/pisos y de las personas implicadas en la educación y formación de los jóvenes. Otros jóvenes manifiestan que el contacto ha sido para asistir a cumpleaños de compañeros (3,1%), jugar al fútbol (3,1%) y recoger cartas (3,1%). Un joven interpreta sin embargo el contacto de los educadores como una forma de intromisión en su vida (3,1%).

# EXPECTATIVAS

El 55,5% de los encuestados considera que la vida le va bien o muy bien, mientras que el 44,5% percibe que le va regular o mal.

El 64,4% de los jóvenes indica que son muy felices o bastante felices ahora mismo, mientras que el 35,6% manifiesta que es poco o nada feliz.

¿Ahora estás mejor que cuando estabas en el centro/piso?





# EXPECTATIVAS

Los que han respondido de forma negativa alegan que se encontraban mejor en el centro/piso porque lo tenían todo (68.5%), su salida les hace sentirse solos (5.3%). También destacan que tienen un entorno familiar problemático (10, 5%). Un grupo de jóvenes (15,7%) indica que no están mejor fuera del centro argumentando lo siguiente:

*“No, porque la vida "adulta " es algo para lo que no te pueden preparar del todo, pasas de estar protegido y seguro a ser un "error" de la sociedad, apenas hay gente que te ayude y la gente que te ayuda no comprende tu situación y sentimientos al respecto”*

*“No, porque creo que, aunque no es la vida que quiero para siempre, el centro me ayudaba a evadirme muchísimo”*



# EXPECTATIVAS

Los que han dado una respuesta afirmativa indicando que están mejor fuera del centro/piso, declaran que cuentan con más libertad (30.7%), son más independientes (15.4%), pueden estar con su familia (3,9%) y manifiestan que pueden progresar en su vida (11,5%). Finalmente, el 38,5% responde que sí, argumentando su respuesta.

***“Sí, para mi opinión en el centro te sobreprotegen y cuando sales es otra cosa completamente diferente”***

***“Sí, porque, aunque mi vida no es perfecta es la vida en la que he decidido estar”***





# EXPECTATIVAS

Los jóvenes señalan que uno de los aspectos más difíciles de vivir fuera del centro/ piso es la responsabilidad que tienen que asumir (38,6%), seguido de la pérdida de compañeros con los que han compartido tiempo y espacio (18,2%). Encontrar trabajo (9,2%) es otra de las dificultades señaladas junto al sentimiento de soledad (9,2%) que muestran algunos de los jóvenes. No tener dinero (4,6%) les supone una intranquilidad para enfrentarse al mundo exterior. No dudan en resaltar la dificultad de asumir su independencia (2,2%), los problemas que pueden tener para volver a su entorno familiar (2,2%) y su propio control personal (2,2%). Por último, un 13,6% señala que se encuentra capacitado para enfrentarse a todo, no argumentan ninguna dificultad.



# EXPECTATIVAS

A los jóvenes les gustaría mejorar o cambiar algunos aspectos de su vida actual, entre ellos el más mencionado es su situación económica (22,3%). Seguidamente, resaltan mejorar la vivienda (17,8%) y encontrar un trabajo (17,8%) para afrontar la nueva situación. Un 6,7% cambiaría todo, sin especificar; otros quieren ser independientes (2,2%), ser más sociables (2,2%), tener amigos (2,2%), ser más responsables (2,2%), tener una buena convivencia familiar (2,2%) y disponer de más tiempo libre (2,2%). Algunos jóvenes no saben que cambiarían (6,7%) y otros no mejorarían nada (15,5%).



Investigación desarrollada por el grupo de investigación TABA International Research de la UNED y vinculada a los proyectos (TRANSICIONES: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del Sistema de Protección), del Programa estatal de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidad y el Fondo Social Europeo (Ref: RTI2018-093323-B-C41) (IPs: Miguel Melendro y Ángel de Juanas); Proyecto CTINV084/15-EVAP (Evaluación del Plan de Autonomía Personal 16-21) cofinanciado por la Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad de la Comunidad de Madrid, Fundación Isos, Opción 3 S.C. y Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (FAD) y Proyecto Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: retos para la inclusión social de jóvenes extutelados, financiado por Fundación SM (IP: Miguel Melendro).

